

## ABSTRAK

### **Utari Fursia, 2019 : Pengaruh Model Pembelajaran Tipe *Talking Stick* Disertai Tugas Rumah Berupa *Mind Map* Terhadap Kompetensi Belajar IPA Peserta Didik Kelas VIII SMPN 12 Padang.**

Permasalahan penelitian di SMPN 12 Padang yaitu model pembelajaran yang digunakan belum bervariasi, rendahnya kompetensi belajar peserta didik dari aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan serta belum diterapkannya model pembelajaran yang disertai tugas rumah. Upaya yang dapat dilakukan yaitu menerapkan model pembelajaran *talking stick* disertai tugas rumah berupa *mind map* di SMPN 12 Padang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran tipe *talking stick* disertai tugas rumah berupa *mind map* terhadap kompetensi belajar IPA peserta didik pada kelas VIII SMPN 12 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi experimental*) yang dilaksanakan di SMPN 12 Padang. Rancangan penelitian yang digunakan adalah *Randomized Control Group Posttest Only Design*, populasi seluruh kelas VIII yang terdaftar pada tahun ajaran 2018/2019. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *Random Sampling*, yaitu sampel kelas VIII<sup>5</sup> sebagai kelas kontrol, sedangkan VIII<sup>6</sup> sebagai kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan untuk pengetahuan, berupa soal *posttest* sedangkan kompetensi keterampilan dan sikap berupa lembar observasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji t setelah diketahui data terdistribusi normal dan homogen.

Hasil penelitian menunjukkan kompetensi pengetahuan (77,41), kompetensi keterampilan (83,38), dan sikap (83,5) pada kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol berturut-turut 69,29; 78,64; dan 81,5. Hasil analisis hipotesis diketahui bahwa  $t_{hitung}$  pada ketiga kompetensi ini lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$ . Hasil ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan model pembelajaran tipe *talking stick* disertai tugas rumah berupa *mind map* berpengaruh positif yang berarti terhadap kompetensi belajar IPA peserta didik kelas VIII SMPN 12 Padang.