

ABSTRAK

Dewi, Rukmala. 2019. *An Analysis of Culinary Art Vocational Students' Needs in Learning English at the Public Vocational High School Number 9 Padang*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisa kebutuhan Bahasa Inggris siswa Tata Boga di SMK 9 Padang dalam mempelajari teks prosedur khususnya resep makanan. Penelitian ini menerapkan metode penelitian *qualitative*. Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas XI jurusan Tata Boga di SMK N 9 Padang. Satu dari tujuh kelas dipilih untuk menjadi sampel dari penelitian ini yang terdiri dari 32 siswa. Data penelitian ini dikumpulkan melalui angket dan panduan wawancara. Angket diberikan kepada setiap siswa dari sampel yang terpilih dan wawancara ditujukan kepada guru Bahasa Inggris yang mengajar mereka. Angket tersebut mencakup tiga hal sebagai tolak ukur dari kebutuhan siswa dalam mempelajari teks prosedur khususnya resep makanan di kelas Bahasa Inggris, yang disebut sebagai *necessities*, *lacks*, dan *wants*. Angket tersebut dianalisa dengan memperhatikan nilai rata-rata dari jawaban siswa. Rekaman wawancara juga dianalisa untuk mendapatkan jawaban yang lebih dalam dari penelitian ini. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa aktifitas yang paling penting yang harus dilakukan ketika mempelajari teks prosedur khususnya resep makanan adalah aktifitas membaca. Selain itu, kemampuan Bahasa Inggris yang harus dikuasai siswa agar dapat bekerja dengan baik di masa depan adalah kemampuan berbicara.

Kata Kunci: Analisa Kebutuhan, Kebutuhan Siswa, Siswa Kejuruan, Siswa Tata Boga, Kebutuhan Bahasa Inggris, Teks Prosedur, Resep Makanan

ABSTRACT

Dewi, Rukmala. 2019. *An Analysis of Culinary Art Vocational Students' Needs in Learning English at the Public Vocational High School Number 9 Padang*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

The purpose of this study is to analyze English needs of culinary art students of Vocational High School Number 9 Padang in learning procedure text particularly recipe. It employed qualitative research method. The subjects of this study were eleventh grade Culinary Art students of SMK N 9 Padang (Vocational High School Number 9 Padang). One out of seven classes was chosen to be the sample of this study which consist of 32 students. The data were collected through questionnaires and interview guide. A questionnaire administered to each of the students and an interview was done to an English teacher who teach them. The questionnaire covers three things as the benchmark of students' needs in learning procedure text particularly recipe in English class which are necessities, lacks, and wants of the students. It was analyzed by looking at the mean value of the students answers. The interview recording was also analyzed to get deeper answer from the teacher. The result of the study showed that the most important activity that should be done in learning procedure text particularly recipe is reading activity. Meanwhile, the skill that must be mastered by the students in order to perform well in their future carrier was speaking skill.

Key words: Need analysis, , Students' needs, Vocational students, English needs, Procedure text, Recipe