

ABSTRAK

Tia Mariadi : Pengaruh Penerapan Strategi *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring* (REACT) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas XII IPS SMAN 2 Padang

Kemampuan komunikasi matematis peserta didik kelas XII IPS SMAN 2 Padang masih rendah, karena proses pembelajaran belum optimal untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis adalah menerapkan strategi pembelajaran REACT. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan apakah kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang belajar dengan menggunakan strategi pembelajaran REACT lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang belajar dengan pembelajaran langsung dan mendeskripsikan perkembangan kemampuan komunikasi matematis peserta didik selama diterapkannya strategi pembelajaran REACT.

Jenis penelitian adalah *quasi-eksperiment* dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasinya seluruh peserta didik kelas XII IPS SMAN 2 Padang tahun pelajaran 2019/2020. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuis dan tes kemampuan komunikasi matematis. Pembuktian hipotesis penelitian ini dilakukan dengan menggunakan uji-t.

Berdasarkan analisis data disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang belajar dengan strategi REACT lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang belajar dengan pembelajaran langsung pada taraf $\alpha = 0,05$, serta perkembangan kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang belajar dengan strategi REACT mengalami fluktuasi, hal ini dikarenakan pada saat mengerjakan kuis peserta didik dimungkinkan masih ada yang mengalami kesulitan dalam menyatakan peristiwa sehari-hari ke dalam simbol matematika.