

ABSTRAK

Ririn Dewanti. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Internet terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Seni Tari di SMP Negeri 20 Padang. *Skripsi*. Jurusan Sendratasik. FBS Universitas Negeri Padang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan pengaruh penggunaan media internet terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri 20 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Sampel dalam penelitian ini terdiri dua kelompok belajar yang diambil secara *Purposive Sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa praktek. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara studi pustaka, tes dan dokumentasi. Langkah-langkah untuk menganalisis data adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perbedaan hasil belajar gerak tari siswa SMP N 20 Padang yang signifikan yaitu antara kelas VIII⁶ (kelas eksperimen) dan kelas VIII⁴ (kelas kontrol). Hal ini membuktikan bahwa dengan menggunakan media internet dapat mempengaruhi hasil belajar siswa sehingga nilai rata-rata yang diperoleh dari kelas eksperimen yaitu 81,5 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yaitu 78,2. Dari hasil uji hipotesis didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $3,38 > 2,0049$ yang dibuktikan dengan taraf signifikan $\alpha 0,05$ ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar tari siswa yang menggunakan media internet dengan kelas kontrol yang menggunakan media konvensional (materi yang ada di sekolah). Dengan menggunakan media internet terbukti dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar tari siswa SMP N 20 Padang.