ABSTRAK

Hubungan Kemampuan Memahami Paragraf dan Kemampuan Menulis Karangan Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Pariaman.
Oleh: Miftahir Rizka; 14608 – 2009.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) kemampuan memahami paragraf, (2) kemampuan menulis karangan eksposisi, dan (3) hubungan kemampuan memahami paragraf dan kemampuan menulis karangan eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pariaman. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode dekriptif melalui desain korelasional. Populasi dan sampel penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pariaman yang terdaftar tahun ajaran 2012/2013 dengan jumlah sampel sebanyak 35 orang. Data yang diambil dianalisis dengan langkah-langkah sebagai berikut. *Pertama*, memberi skor tes kemampuan memahami paragraf. *Kedua*, memberi skor tes kemampuan menulis karangan eksposisi. *Ketiga*, mengubah skor pengetahuan memahami paragraf dan skor kemampuan menulis karangan eksposisi menjadi nilai dengan menggunakan rumus persentase. *Keempat*, mengklasifikasikan nilai kemampuan memahami paragraf dan kemampuan menulis karangan eksposisi berdasarkan pedoman konversi skala 10. *Kelima*, mengklasifikasikan nilai kemampuan memahami paragraf dan kemampuan menulis karangan eksposisi dengan menggunakan rumus korelasi *product moment.* *Keenam*, menganalisis data dan membahas data penelitian. Ketujuh, menguji keberartian hipotesis ditolak atau diterima. *Kedelapan*, mengambil kesimpulan bagaimana hubungan kedua variabel.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diperoleh simpulan. *Pertama*, kemampuan memahami paragraf siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pariaman berada pada kualifikasi baik (78,25). *Kedua*, kemampuan menulis karangan eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pariaman berada pada kualifikasi lebih dari cukup (72,85). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan memahami paragraf dan kemampuan menulis karangan eksposisi siswa kelas VIII SMP 2 Pariaman pada derajat kebebasan n-2 pada taraf signifikan 95% yaitu 1,8.