

ABSTRAK

Korelasi Kebiasaan Membaca dengan Kemampuan Membaca Cepat Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Padang. Oleh: Meriska Asfina; 96360 – 2009.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan hal berikut. Pertama, kebiasaan membaca siswa kelas VII SMP Negeri 10 Padang. Kedua, kemampuan membaca cepat siswa kelas VII SMP Negeri 10 Padang. Ketiga, korelasi kebiasaan membaca dengan kemampuan membaca cepat siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Padang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif-analisis dan desain korelasional. Data dalam penelitian ini adalah skor kebiasaan membaca dan skor tes kemampuan membaca cepat siswa kelas VII SMP Negeri 10 Padang. Data tersebut dikorelasikan dengan menggunakan rumus product moment dan dilanjutkan dengan pengujian hipotesis.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. Pertama, kemampuan membaca cepat siswa kelas VII SMP Negeri 10 Paadang berada pada kualifikasi cukup (63,18). Kedua, kebiasaan membaca siswa kelas VII SMP Negeri 10 Padang berada pada kualifikasi cukup (62,9). Ketiga, terdapat korelasi yang signifikan antara kebiasaan membaca dengan kemampuan membaca cepat siswa kelas VII SMP Negeri 10 Padang karena nilai t_{hitung} (5,49) lebih besar dari nilai t_{tabel} (2,68) pada derajat kebebasan $n-1$ (43) dan taraf signifikan 95%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, disimpulkan bahwa siswa yang memperoleh nilai kebiasaan membaca yang tinggi, juga memperoleh nilai kemampuan membaca cepat yang tinggi. Sebaliknya, jika siswa memperoleh nilai kebiasaan membaca yang rendah, juga memperoleh nilai kemampuan membaca cepat yang rendah.