

ABSTRAK

Heri Saputra. 2019. Pembelajaran Bernyanyi Secara Unisono Berdasarkan Kurikulum 2013 di SMP 4 Bukittinggi. *Skripsi*. Jurusan Sendratasik, FBS Universitas Negeri Padang

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pembelajaran Bernyanyi secara Unisono Berdasarkan Kurikulum 2013 di SMP Negeri 4 Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan metode deskriptif analisis. Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri dan dibantu dengan instrumen pendukung seperti alat tulis dan kamera. Jenis data menggunakan data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara studi kepustakaan, observasi, dan studi dokumentasi. Langkah-langkah untuk menganalisis data adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran bernyanyi secara unisono yang dilaksanakan oleh guru di kelas VII d SMP Negeri 4 Bukittinggi dapat disimpulkan bahwa perencanaan pembelajaran harus berpedoman kepada rumusan pembelajaran yang harus mengandung ranah Kognitif, afektif, psikomotor dan pelaksanaannya disesuaikan dengan karakteristik peserta didik dan hasil pembelajarannya masih belum maksimal karena rancangan pembelajarannya yang belum standard dan pelaksanaannya yang belum optimal, sehingga siswa belum bisa bernyanyi secara unisono seperti yang diharapkan.