

ABSTRAK

Meri Susanti. 2015. “Pengaruh Strategi *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) terhadap Keterampilan Menyimak Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menyimak berita siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Padang menggunakan metode pembelajaran yang biasa digunakan (konvensional). *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menyimak berita siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Padang menggunakan strategi STAD. *Ketiga*, menganalisis pengaruh penggunaan strategi STAD terhadap keterampilan menyimak berita siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *true experimental design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Padang yang terdaftar tahun pelajaran 2014/2015. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menyimak berita menggunakan strategi STAD siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Padang. Data penelitian ini adalah skor tes keterampilan menyimak berita menggunakan metode konvensional dan strategi STAD siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Padang. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes objektif, yaitu tes objektif menyimak berita menggunakan pembelajaran metode konvensional dan strategi STAD.

Hasil penelitian ini ada tiga yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menyimak berita siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Padang menggunakan metode konvensional berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 69,09. *Kedua*, keterampilan menyimak berita siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Padang menggunakan strategi STAD berada pada kualifikasi Baik Sekali (BS) dengan nilai rata-rata 87,81. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikansi 95% dan derajat kebebasan ($dk = (n_1+n_2)-2$) karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $13,49 > 1,70$.

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa keterampilan menyimak berita siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Padang menggunakan strategi STAD lebih baik dibandingkan menggunakan pembelajaran metode konvensional. Perbedaan itu terlihat signifikan berdasarkan uji-t, $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $13,49 > 1,70$. Dengan kata lain, strategi STAD berpengaruh terhadap keterampilan menyimak siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Padang.