

ABSTRAK

Winda Yunisa S : Efektivitas Penggunaan Modul Larutan Penyangga Berbasis Inkuiri Terbimbing dan Multipel Representasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIPA

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan efektivitas modul larutan penyangga berbasis inkuiri terbimbing dan multipel representasi terhadap hasil belajar siswa kelas XI MIPA. Efektivitas diuji untuk mengetahui modul layak atau tidak digunakan. Penelitian ini termasuk penelitian eksperimen semu dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA 2 dan MIPA 3. Subjek dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Objek penelitian adalah hasil belajar siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa yaitu tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*) berupa 20 soal objektif sesuai dengan tujuan pembelajaran. Rata-rata selisih nilai tes awal dan tes akhir kelas eksperimen (65.7) dan kelas kontrol (53.1). Berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa subjek terdistribusi normal dan homogen sehingga dapat dilakukan uji-t, diperoleh nilai $t \geq t_{1-\alpha}$ yaitu $4.368 > 1.668$ maka tolak H_0 . Artinya hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol secara signifikan. Hal ini juga didukung oleh nilai *n-gain* kelas eksperimen 0,7 dengan kategori tinggi. Berdasarkan analisis data menunjukkan modul larutan penyangga berbasis inkuiri terbimbing dan multipel representasi terbukti efektif terhadap hasil belajar dengan kategori tinggi.

Key words : efektivitas, modul, inkuiri terbimbing, multipel representasi, hasil belajar