

ABSTRAK

Widia Rahmadini : Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Strategi Kontekstual Dengan Komponen *REACT* Pada Materi Laju Reaksi Kelas Xi SMA/MA

Materi laju reaksi merupakan salah satu materi kimia yang dipelajari pada kelas XI SMA/MA. Pada materi ini terdapat konsep-konsep dan perhitungan serta percobaan yang dapat dilakukan siswa. Contoh-contoh dalam materi laju reaksi banyak yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari, antara lain laju perkaratan besi yang berlangsung lambat, laju pembakaran bensin yang berlangsung cepat dan lain-lain, sehingga dapat digunakan strategi pembelajaran kontekstual. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKS berbasis strategi kontekstual dengan komponen *REACT* pada materi laju reaksi serta mengungkap kategori kevalidan dan kepraktisan dari LKS tersebut. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan 4-D yang terdiri dari 4 tahap yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Penelitian ini dibatasi sampai tahap *develop*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar validitas dan angket praktikalitas yang dianalisis menggunakan rumus momen kappa. LKS ini divalidasi oleh 3 orang dosen kimia UNP dan 2 orang guru kimia MAN 3 Padang. Selanjutnya dilakukan uji praktikalitas LKS kepada 2 orang guru kimia dan 25 orang siswa kelas XI IPA MAN 3 Padang tahun ajaran 2017/2018. Berdasarkan analisis data validitas diperoleh tingkat kevalidan tinggi, sedangkan analisis data praktikalitas guru dan siswa diperoleh masing-masing dengan tingkat praktikalitas tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa LKS berbasis strategi kontekstual dengan komponen *REACT* ini dapat dikembangkan dengan tingkat validitas dan praktikalitas tinggi.

Kata kunci : *lks, strategi kontekstual, react, laju reaksi, model 4-d, penelitian dan pengembangan.*