

ABSTRAK

Silvia Utari : “Pengembangan Modul Hukum Dasar Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Eksperimen Untuk Siswa Kelas X “

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar dalam bentuk modul berbasis inkuiri terbimbing pada materi hukum dasar kimia kelas X SMA/MA dan mengungkapkan tingkat validitas dan praktikalitas media tersebut. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* yaitu jenis penelitian yang digunakan untuk menghasilkan suatu produk tertentu dan model pengembangan yang digunakan adalah model 4-D yang terdiri dari tahap *define, design, develop* dan *disseminate*. Penelitian ini dibatasi sampai tahapan pengembangan bahan ajar dikarenakan waktu dan biaya yang terbatas. Instrumen penelitian berupa angket yang terdiri dari lembar validitas dan lembar praktikalitas. Bahan ajar modul berbasis inkuiri terbimbing ini divalidasi oleh 5 orang validator (tiga orang dosen kimia, dua orang guru kimia SMA 7 Padang) dan uji praktikalitas dilakukan oleh dua orang guru kimia dan 25 orang siswa kelas XI MIPA 4 SMAN 7 Padang. Data hasil uji validitas dan praktikalitas dianalisis menggunakan formula *kappa cohen*. Rata-rata momen kappa pada saat validasi didapatkan adalah 0,86 dengan kategori kevalidan sangat tinggi. Rata-rata momen kappa praktikalitas oleh guru didapatkan 0,90 dengan kategori kepraktisan yang sangat tinggi dan 0,90 didapatkan dari siswa dengan kategori kepraktisan sangat tinggi. Dapat disimpulkan bahwa bahan ajar berupa modul pembelajaran berbasis inkuiri terbimbing pada materi hukum dasar kimia yang dihasilkan valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran kimia.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Modul, Inkuiri Terbimbing, Hukum Dasar Kimia, Model 4-D.