ABSTRAK

Septi Ardianti. 2018. Deskripsi Kesulitan Belajar Kimia Siswa pada Materi Asam Basa di Kelas XI IPA SMAN 3 Pariaman

Materi asam basa merupakan materi yang dipelajari siswa SMA di kelas XI semester genap. Pada materi ini, 95,31% siswa SMAN 3 Pariaman kelas XI IPA belum mampu mencapai kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan. Hal ini mengindikasikan bahwa siswa mengalami kesulitan belajar. Kesulitan belajar merupakan kegagalan dalam mencapai tujuan belajar yang ditandai dengan hasil belajar yang rendah. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk menentukan tingkat kesulitan belajar siswa pada materi asam basa dan menentukan faktor penyebab kesulitan belajar siswa dari segi cara belajar siswa. Subjek penelitian ini adalah 31 orang siswa kelas XI IPA 4 SMAN 3 Pariaman. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes diagnostik, angket dan wawancara. Untuk analisis data digunakan analisis deskriptif. Dari hasil penelitian ini diperoleh data bahwa Siswa SMAN 3 Pariaman mengalami kesulitan belajar pada materi asam basa dengan kategori tinggi. Tingkat kesulitan paling tinggi terdapat pada indikator ke-4 yaitu menghubungkan derajat keasaman (pH) dengan derajat ionisasi (α), dan tetapan kesetimbangan asam (Ka) atau tetapan kesetimbangan basa (Kb) dengan kategori tingkat kesulitan yang tinggi. Kesulitan belajar yang dialami siswa disebabkan karena siswa tidak mengulang pelajaran, tidak berkonsentrasi, tidak membuat jadwal, tidak melaksanakan jadwal, tidak membaca, tidak membuat catatan, dan tidak mengerjakan tugas.

Kata Kunci : *Kesulitan Belajar, Asam dan Basa, Tes Diagnostik.*