

## ABSTRAK

**Raissa Elvia Dini : Efektivitas Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Hidrolisis Garam Terhadap Hasil Belajar Siswa**

Hidrolisis garam merupakan materi pelajaran kimia dikelas XI yang banyak mengandung pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural. Salah satu cara untuk meningkatkan pengetahuan tersebut dengan menggunakan media pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap efektivitas multimedia pembelajaran interaktif (MPI) berbasis inkuiri terbimbing pada materi hidrolisis garam terhadap hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain *Non-equivalent Control Group Design* dan sampel penelitian diambil melalui teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data hasil belajar dengan menggunakan SPSS 15.0 *for windows* dan persentase KKM. Teknik analisis data menunjukkan bahwa kelas eksperimen dan kelas kontrol terdistribusi normal dan memiliki varian yang homogen, sehingga dilakukan uji-t. Dari hasil analisis uji-t dengan *independent sampel t-test* diperoleh (sig)  $t < 0,05$  dimana  $H_0$  ditolak. Hasil penelitian didapatkan bahwa N-gain kelas eksperimen (0,51) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (0,42). Berdasarkan analisis data persentase KKM yang diperoleh oleh siswa kelas eksperimen (88,89%) lebih tinggi daripada kelas kontrol (68,57%). Temuan penelitian menunjukkan bahwa penggunaan multimedia pembelajaran interaktif (MPI) berbasis inkuiri terbimbing pada materi hidrolisis garam efektif meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : efektivitas, hasil belajar, inkuiri terbimbing, multimedia interaktif