

ABSTRAK

Mettia Nora: Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas IX SMPN 2 Lubuk Alung

Kemampuan pemecahan masalah matematis merupakan salah satu tujuan pembelajaran matematika yang harus dicapai oleh peserta didik. Namun kegiatan pembelajaran di sekolah belum optimal memfasilitasi peserta didik untuk meningkatkan pemecahan masalah matematis sehingga hasil tes yang diperoleh di SMPN 2 Lubuk Alung menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik masih rendah. Salah satu upaya mengatasi masalah tersebut adalah menerapkan model *Learning Cycle 5E*. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang belajar menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* lebih baik daripada peserta didik yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional di kelas IX SMPN 2 Lubuk Alung.

Jenis penelitian adalah kuasi eksperimen dengan rancangan penelitian *Static Group Design*. Populasinya seluruh peserta didik Kelas IX SMPN 2 Lubuk Alung Tahun Pelajaran 2019/2020. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*, kelas IX 1 sebagai kelas eksperimen, kelas IX 2 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan pemecahan masalah matematis. Data tes kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik dianalisis dengan menggunakan uji-*t*.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh $P\text{-value} = 0,005$ dimana $P\text{-value}$ kurang dari $\alpha = 0,05$, dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang belajar menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* lebih baik daripada peserta didik yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional di kelas IX SMPN 2 Lubuk Alung. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Learning Cycle 5E* berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik.