

## ABSTRAK

Ovi Rosita A (2018) : Efektivitas Penggunaan Modul Redoks dan Sel Elektrokimia Berbasis *Guided Discovery Learning* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPA SMA.

Tersedianya modul redoks dan sel elektrokimia berbasis *guided discovery learning* yang telah diuji validitas dan praktikalitasnya, tetapi belum diuji efektivitasnya. Maka, penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan tingkat efektivitas modul materi redoks dan sel elektrokimia berbasis *guided discovery learning*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *simple random sampling* dan terpilih kelas XII IPA 5 menggunakan modul redoks dan sel elektrokimia berbasis *guided discovery learning* dan kelas XII IPA 4 menggunakan buku kimia kurikulum 2013. Instrumen penelitian yaitu tes hasil belajar, LK dan LKS. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan signifikan untuk nilai N-gain kelas eksperimen 0,70 dan kelas kontrol 0,53. Pada teknik pengolahan data dengan *IBM SPSS Software 25* untuk uji sampel diperoleh sampel terdistribusi normal dan homogen serta uji t dengan nilai  $t_{hitung} (4,368) > t_{tabel} (1,671)$  menunjukkan modul redoks dan sel elektrokimia dapat meningkatkan hasil belajar. Analisis efektivitas modul menunjukkan persentase ketuntasan belajar 73,53% (tinggi), N-gain (70%), dan LK 92,79% (sangat tinggi), serta LKS (92,74) dengan rata-rata 82,27% (sangat tinggi). Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan modul redoks dan sel elektrokimia berbasis *guided discovery learning* efektif meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas XII SMAN 1 Nan Sabaris. Temuan penelitian menunjukkan modul redoks dan sel elektrokimia berbasis *guided discovery learning* dapat digunakan sesungguhnya dalam proses pembelajaran.

*Keyword: Redoks dan Sel Elektrokimia, Modul Berbasis Guided Discovery Learning, Keterampilan Berpikir Kritis, Hasil Belajar, N-gain, IBM Statistic 25.*