

ABSTRAK

Nur Istianah Alda. 2018. “Pengembangan Modul Laju Reaksi Berbasis *Problem Based Learning* untuk Pembelajaran Kelas XI SMA/MA” *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan mengembangkan modul laju reaksi berbasis *problem based learning* untuk pembelajaran kelas XI SMA/MA, serta menentukan kategori validitas dan praktikalitas dari modul tersebut. Modul berbasis *problem based learning* ini menjadikan masalah sebagai dasar bagi siswa untuk belajar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)*, yaitu penelitian yang menghasilkan produk tertentu. Model pengembangan yang digunakan dalam pengembangan ini adalah model 4-D yang terdiri atas empat tahapan yaitu *define, design, development, dan disseminate*. Modul laju reaksi berbasis *problem based learning* divalidasi oleh 4 orang validator terdiri dari 3 orang dosen kimia FMIPA UNP dan seorang guru kimia SMAN 7 Padang dengan menggunakan instrumen berupa lembar validasi. Uji praktikalitas dilakukan oleh 1 orang guru kimia dan 29 orang siswa Kelas XII IPA 4 SMAN 7 Padang dengan menggunakan instrumen berupa angket praktikalitas. Hasil analisis lembaran validitas, praktikalitas guru, dan praktikalitas siswa menunjukkan skor rata-rata momen kapa (k) berturut-turut adalah 0,88, 0,90 dan 0,79. Berdasarkan hasil analisis data validitas diperoleh tingkat kevalidan sangat tinggi, sedangkan tingkat praktikalitas guru yang diperoleh sangat tinggi dan praktikalitas siswa yang diperoleh tinggi.

Kata kunci: *Modul, laju reaksi, problem based learning, model 4-D, validitas, praktikalitas, Research and Development (R&D)*