ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *STAD (Student Team Achievement Divisions)* terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pariaman

Oleh: Yulia Eka Salnita/ 2014

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan tingkat kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pariaman tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD*, (2) mendeskripsikan tingkat kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pariaman menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD*, dan (3) menganalisis pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah rancangan statis dua kelompok. Sampel penelitian ini terdiri atas dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan jumlah 60 orang yang diambil menggunakan teknik *purposive sample*. Data penelitian ini adalah skor yang diperoleh dari hasil tes kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pariaman dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dan tanpa model pembelajaran kooperatif tipe *STAD*. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pariaman.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. Pertama, kemampuan membaca pemahaman menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pariaman berada pada kualifikasi Baik Sekali (BS). Kedua, kemampuan membaca pemahaman tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pariaman berada pada kualifikasi Lebih dari cukup (LdC). Ketiga, berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H1) diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan (dk) =(n1 + n2) – 2 karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,40>1,67). Dengan kata lain, penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pariaman.