

ABSTRAK

Putri, Melia. 2019. The Correlation Between Context Clues Ability and Reading Comprehension Ability of Second Semester English Department Students of UNP : Skripsi. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara strategi petunjuk konteks dan kemampuan membaca pemahaman pada mahasiswa semester dua jurusan Bahasa Inggris Universitas Negeri Padang. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Sampel penelitian ini berjumlah 31 siswa yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes *context clues* dan tes *reading comprehension*. Di dalam tes tersebut terdiri dari 25 butir soal pilihan ganda. Data penelitian ini berupa interpretasi dari hasil tes *context clue*, tes *reading comprehension* siswa dan korelasinya. Berdasarkan analisis data, ditemukan bahwa ada korelasi yang signifikan antara kemampuan *context clue* dan kemampuan *reading comprehension* siswa. Hal ini dibuktikan oleh kemampuan siswa pada *context clues* adalah rata-rata dengan mean 63,17. Siswa mengalami kesulitan pada sinonim *context clues* dengan persentase 53,48%. Kemampuan *reading comprehension* siswa adalah bagus. Hal ini dibuktikan dengan mean 66,66. Siswa mengalami kesulitan dalam menemukan fakta dan pemahaman *vocabulary* dalam text dengan persentase 62,39%. Selanjutnya, berdasarkan hasil dari analisis, ditemukan bahwa ada hubungan yang signifikan pada kategori sangat kuat antara kemampuan *context clues* dan kemampuan pemahaman membaca siswa dengan r_{xy} adalah 0,825.

Kata Kunci : Petunjuk Konteks, Pemahaman Membaca, Hubungan,

ABSTRACT

Putri, Melia. 2019. The Correlation Between Context Clues Ability and Reading Comprehension Ability of Second Semester English Department Students of UNP: Skripsi. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

This research aimed to find out The Correlation Between Context Clues Ability and Reading Comprehension Ability of second semester English department students of Universitas Negeri Padang. This research is descriptive quantitative research. The sample of this research is 39 students selected by simple random sampling. The instrument used in this research were context clues and reading comprehension tests. The test consisted of 25 items of multiple choice. The research data were in the form of interpretations of students' context clues, reading comprehension test results and its correlation. Based on data analysis, it was found that there is a significant correlation between students' context clues ability and reading comprehension ability. It was proved by the students' ability in context clues is average by the mean 63,17. The students had difficulties in synonym context clues with a percentage of 53,84%. The students reading comprehension ability is good. It was proved by the mean 66,66. The students had difficulties in finding the fact of the text and understanding vocabulary with a percentage of 62,39%. Furthermore, based on the result of the analysis, it was found that there is a significant correlation in a very strong category between context clues ability and reading comprehension ability with r_{xy} is 0,825.

Keyword : Context Clues, Reading Comprehension, Correlation