

## ABSTRAK

### **Marisa. 2019. Pengembangan *Booklet* Pola-pola Hereditas pada Manusia sebagai Suplemen Bahan Ajar Genetika di SMA**

Media pembelajaran berupa buku paket Kurikulum 2013 dan LKPD sudah banyak digunakan di sekolah, namun suplemen bahan ajar masih jarang digunakan. Peserta didik juga kurang termotivasi dan sulit memahami materi karena tampilan dan isi bahan ajar tersebut kurang menarik, sehingga dikembangkanlah *booklet* sebagai suplemen bahan ajar khususnya pada materi pola-pola hereditas pada manusia.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan *booklet* pola-pola hereditas pada manusia yang menggunakan model 4-D (*Four-D Model*). Model pengembangan 4-D terdiri dari 4 tahap yaitu: *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan) dan *disseminate* (penyebaran). Penelitian ini dibatasi hingga tahap *develop* (pengembangan). Data yang diperoleh dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Pada tahap pengembangan, *booklet* divalidasi oleh 2 orang validator dan dilakukan uji praktikalitas oleh 1 orang guru biologi dan 30 orang peserta didik kelas XII IPA SMA Negeri 2 Pariaman.

Hasil uji validitas diperoleh nilai 93,25% dengan kriteria sangat valid. Hasil uji praktikalitas oleh guru diperoleh nilai kepraktisan 92.30% dan oleh peserta didik 82.87% dengan kriteria sangat praktis. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *booklet* yang dikembangkan memiliki kriteria sangat valid dan sangat praktis.

Kata kunci: *Booklet*, Suplemen Bahan Ajar, Genetika, Model 4-D