

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang

Oleh: Wiwit Sriokmi Yulianti/ 2014

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang tanpa menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri terhadap keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah rancangan statis dua kelompok. Sampel penelitian ini terdiri atas dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan jumlah 60 orang yang diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Data penelitian ini, yaitu skor hasil tes menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri dan tanpa menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis karangan narasi ekspositoris dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri dan tanpa strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri.

Hasil penelitian ini sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 77,59. *Kedua*, keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris tanpa menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 68,33. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikansi 95% dan derajat kebebasan ($dk = n_1 + n_2 - 2$) karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,65 > 1,67$).

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri dapat meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya dalam keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris. Hal itu dapat dilihat dari nilai rata-rata tes menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang. Selain itu, berdasarkan uji hipotesis terbukti bahwa (H_1) diterima karena $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan kata lain, terdapat pengaruh terhadap penggunaan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri dalam keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang.