

ABSTRAK

Ramadhani, Rafika. 2019. An Analysis of Teachers' Questions in English Classroom Activity Based on HOTS in SMAN Kota Padang: Skripsi. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Dalam konteks pembelajaran bahasa Inggris, sebagian besar guru mengajukan pertanyaan untuk memeriksa pemahaman siswa dan merangsang rasa ingin tahu siswa terhadap materi yang diajarkan. Ada banyak jenis pertanyaan yang bisa ditanyakan oleh guru. Setiap pertanyaan memberikan pengaruh yang berbeda pada tingkatan berpikir siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis jenis pertanyaan dan tingkatan pertanyaan yang sering kali diajukan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran bahasa Inggris di SMAN Kota Padang. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan dengan mengamati dan merekam kegiatan subjek tanpa mempengaruhinya dengan cara apa pun. Subjek penelitian ini adalah 12 guru dari 4 sekolah yang dipilih dengan menggunakan teknik random sampling. Teknik dalam mengumpulkan data menggunakan rekaman dari video observasi kegiatan kelas dan rekaman dari Stimulated Recall Interview (SRI). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa jenis pertanyaan yang paling sering diajukan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran bahasa Inggris di SMAN Kota Padang adalah pertanyaan tampilan yang jawabannya telah diketahui oleh guru, dengan 575 pertanyaan (82,85% dari total pertanyaan). Kemudian, tingkatan pertanyaan yang umum diajukan oleh para guru dalam kegiatan pembelajaran bahasa Inggris di SMAN Kota Padang adalah kategori mengingat (C1), yang merupakan tingkatan terendah dalam ranah kognitif.

Kata kunci: Pertanyaan Guru, Jenis pertanyaan, Tingkatan pertanyaan, HOTS.

ABSTRACT

Ramadhani, Rafika. 2019. An Analysis of Teachers' Questions in English Classroom Activity Based on HOTS in SMAN Kota Padang: Skripsi. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

In EFL context mostly, teachers pose questions to check students' understanding and stimulate students' curiosity. There are many types of questions that can be asked by teachers. Each question gives a different influence on students' thinking levels. This research was intended to analyse the most types of questions asked by teachers in EFL classroom activity in SMAN Kota Padang. Also, the common levels of questions asked by teachers in EFL classroom activity in SMAN Kota Padang. This research is descriptive qualitative research. It involved observing and describing the behaviour of a subject without influencing it in any way. The subjects of this research were 12 teachers from 4 schools selected by using random sampling technique. The techniques of data collection were classroom observation-video recordings and stimulated recall interview (SRI) recordings. The findings of this research are the most type of questions asked by teachers in EFL classroom activity in SMAN Kota Padang is display question with 575 questions (82.85 % of the total questions). Thus, the common level of questions asked by teachers in EFL classroom activity in SMAN Kota Padang is remembering (C1) category, which is the lowest level of thinking in cognitive domain.

Key words: Teacher's Questions, Type of question, Level of question, HOTS.