

## ABSTRAK

**Barkah Setiawan Adi : Penerapan Model Pembelajaran *Collaborative Problem Solving* dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMPN 13 Padang Tahun Pelajaran 2019/2020.**

Penelitian ini dilatar belakangi pada kenyataan bahwa sebagian besar peserta didik merasa kesulitan dalam menyelesaikan permasalahan matematika karena kemampuan representasi matematis peserta didik SMPN 13 Padang masih rendah berdasarkan hasil dari tes kemampuan matematis awal. Model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis peserta didik adalah *Collaborative Problem Solving*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan apakah kemampuan representasi matematis peserta didik dengan model pembelajaran *Collaborative Problem Solving* lebih baik dari pada kemampuan representasi peserta didik dengan model pembelajaran konvensional.

Metode yang digunakan penelitian ini adalah metode *quasi experiment* dengan *Nonequivalent posttest-only control group design*. Penelitian ini melibatkan populasi sebanyak 277 peserta didik pada tingkatan kelas VIII dan sampel sebanyak 61 peserta didik dalam dua kelas, yaitu kelas eksperimen diajar dengan model pembelajaran *Collaborative Problem Solving* dan kelas kontrol diajar dengan model pembelajaran konvensional. Pengambilan sampel dilakukan melalui teknik *Simple Random Sampling*. Dari 9 kelas yang ada, terpilihlah kelas VIII-6 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-7 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian ini menggunakan tes kemampuan representasi matematis berbentuk soal uraian.

Hasil penelitian berdasarkan uji hipotesis yaitu uji-t dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh harga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan demikian, kemampuan representasi matematis peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran *Collaborative Problem Solving* lebih baik dibandingkan kemampuan representasi matematis peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran konvensional.