

ABSTRAK

Nia Erisa. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Majalah Kimia Berbasis *Chemo-Edutainment* untuk Materi Hidrokarbon Kelas XI MIPA SMA”. *Skripsi*. Padang: FMIPA UNP.

Chemo-edutainment adalah sebuah konsep pembelajaran kimia yang menarik, salah satunya dapat diwujudkan melalui media pembelajaran. Alternatif media pembelajaran yang mengandung unsur *chemo-edutainment* adalah majalah kimia. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran dalam bentuk majalah kimia berbasis *chemo-edutainment* pada materi hidrokarbon kelas XI MIPA SMA, serta mengungkapkan tingkat validitas dan praktikalitas media pembelajaran yang dikembangkan. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan *4-D*. Tahapan penelitian yang dilakukan terdiri dari tahap *define, design, develop* dan *disseminate*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar angket validitas dan praktikalitas. Majalah kimia divalidasi oleh 5 orang validator, yang terdiri dari 3 orang dosen kimia FMIPA UNP dan 2 orang guru kimia, sedangkan uji praktikalitas dilakukan terhadap 2 orang guru kimia dan 25 orang siswa kelas XI MIPA 6 SMA Negeri 7 Padang. Hasil analisis data dari instrumen penelitian menunjukkan bahwa tingkat validitas, praktikalitas guru dan praktikalitas siswa memiliki skor rata-rata *momen kappa (k)* berturut-turut sebesar 0.90, 0.96, dan 0.85. Berdasarkan hasil penelitian ini, majalah kimia berbasis *chemo-edutainment* untuk materi hidrokarbon dapat dikembangkan sebagai media pembelajaran untuk materi hidrokarbon dan dinyatakan valid serta praktis digunakan sebagai media pembelajaran dengan kategori kevalidan dan kategori kepraktisan sangat tinggi.

Kata Kunci : majalah kimia, hidrokarbon, *chemo-edutainment*, model *4-D*