ABSTRAK

Nandi Firdaus : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Sifat Bahan untuk Kelas IX SMP/MTs

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar dalam bentuk modul pembelajaran IPA berbasis inkuri terbimbing pada materi sifat bahan untuk kelas IX SMP/MTs, serta menentukan tingkat validitas dan praktikalitas dari modul tersebut. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and development (R&D).* Model pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 4-D menurut Thiagarajan (1974) yang terdiri dari 4 tahap, yaitu: (1) *define* (pendefinisian), (2) *design* (perancangan), (3) *develop* (pengembangan) dan (4) *desseminate* (penyebaran). Penelitian ini dibatasi sampai tahap *develop* (pengembangan). Penelitian ini menggunakan instrumen berupa angket validitas dan praktikalitas. Data dari angket tersebut dianalisis menggunakan formula *Kappa Cohen*. Hasil dari analisis angket validitas diperoleh tingkat kevalidan modul pada kategori tinggi dengan nilai momen kappa sebesar 0,79 dan tingkat kepraktisan pada kategori tinggi dengan nilai momen kappa 0,79 berdasarkan angket respon guru, dan memiliki kategori kepraktisan sangat tinggi dengan nilai momen kappa sebesar 0,84 berdasarkan angket respon siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis inkuiri terbimbing pada materi sifat bahan yang dihasilkan memiliki tingkat kevalidan yang tinggi dan praktis digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : modul, inkuiri terbimbing, sifat bahan, model pengembangan 4-D, validitas, praktikalitas