

ABSTRAK

Mutia Apriani. Efektivitas Penggunaan Modul Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Berbasis Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIPA

Penelitian ini merupakan lanjutan dari pengembangan modul kelarutan dan hasil kali kelarutan berbasis inkuiri terbimbing yang telah diuji validitas dan praktikalitas, namun belum diuji efektivitas. Penelitian bertujuan untuk mengungkapkan efektivitas penggunaan modul kelarutan dan hasil kali kelarutan berbasis inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa kelas XI MIPA. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen semu menggunakan desain *Non-Equivalent Control Group Design*. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Payakumbuh. Subjek penelitian dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* dimana kelas XI MIPA 8 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 7 sebagai kelas kontrol. Instrument penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar berupa soal pilihan ganda, terdiri dari tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*). Nilai rata-rata peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen sebesar 56,9, lebih tinggi dari pada kelas kontrol dengan nilai 48,3. Data kedua kelas subjek terdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t pada taraf nyata 0,05 yaitu $t_{hitung} (3,77) > t_{tabel} (1,669)$. Hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi secara signifikan dibandingkan kelas kontrol. Nilai N-Gain pada kelas eksperimen 0,7 dengan kategori tinggi dan pada kelas kontrol nilai N-Gain 0,6 dengan kategori sedang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan modul kelarutan dan hasil kali kelarutan berbasis inkuiri terbimbing efektif meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI MIPA.

Kata kunci : Modul, Inkuiri Terbimbing, Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan, Hasil Belajar