ABSTRAK

Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Gambar Berseri terhadap Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 30 Padang

Oleh: Winda Azmi/ 2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tiga permasalahan berikut. *Pertama*, siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Padang belum terampil menulis berita dengan baik. *Kedua*, siswa masih kesulitan mengembangkan unsur berita yaitu 5W+1H, struktur berita, dan bahasa berita. *Ketiga*, kurang menariknya media pembelajaran yang digunakan pada saat pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk melihat ada tidaknya pengaruh model PBL berbantuan media gambar berseri terhadap keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif analisis dan desain penelitian *One Group Pretest-Postest Design.* Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2013—2014. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 31 orang. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Padang menggunakan model PBL berbantuan media gambar berseri. Data penelitian ini diperoleh dengan cara berikut ini. *Pertama*, cara mengumpulkan data dilakukan dengan memberikan *preetest* menulis berita, pembelajaran menulis berita dengan model PBL berbantuan media gambar berseri, dan pemberian *posttest*. *Kedua*, cara mengolah data dilakukan dengan memeriksa hasil tulisan siswa sesuai dengan indikator yang diteliti, melakukan penilaian terhadap keterampilan menulis berita, mengubah skor menjadi nilai, mengklafikasikan keterampilan menulis berita sebelum dan sesudah menggunakan model PBL berbantuan media gambar berseri, menafsirkan keterampilan menulis berita sebelum dan sesudah menggunakan model PBL berbantuan media gambar berseri, membuat diagram batang, dan melakukan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis berita sebelum menggunakan model PBL berbantuan media gambar berseri siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Padang berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 67,96. *Kedua*, keterampilan menulis berita sesudah menggunakan model PBL berbantuan media gambar berseri siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Padang berada pada kualifikasi Baik (BK) dengan nilai rata-rata 77,96. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t disimpulkan bahwa hipotesis alternatif diterima pada taraf signifikansi 0,05 dan dk= n_1+n_2-2, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3,030 > 1,70). Dengan kata lain, penggunaan model PBL berbantuan media gambar berseri berpengaruh terhadap keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Padang.