

## ABSTRAK

**Eko Prihandono. 2019.** Pelaksanaan Bernyanyi Secara Unisono pada Pembelajaran Seni Budaya di Kelas VII A SMPN 1 Sitiung. *Skripsi*. Jurusan Sendratasik, FBS Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan bernyanyi unisono pada pembelajaran seni budaya di kelas VII A di SMP Negeri 1 Sitiung apakah sudah berjalan dengan baik dan sesuai dengan rancangan pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara studi pustaka, observasi, wawancara dan dokumentasi. Langkah-langkah untuk menganalisis data adalah menelaah seluruh data, reduksi data, menyajikan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran di SMPN Negeri 1 Sitiung belum menggunakan media yang menarik. Sedangkan dalam Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) menuntun siswa mendengar secara langsung lagu yang akan dipelajari menggunakan media elektronik. Guru terlihat terbata-bata membacakan notasi lagu. Sebagian siswa-siswi kelas VII A SMPN Negeri 1 Sitiung masih belum menguasai beberapa indikator tujuan belajar dan belum memahami teknik bernyanyi dengan baik, hal ini dapat dilihat pada saat siswa menyanyikan lagu didepan kelas. Maka di sekolah hendaknya siswa juga mempelajari dan berlatih bernyanyi unisono dirumah, agar mendapatkan hasil yang maksimal dan tujuan yang tercapai.

Kata kunci: pelaksanaan bernyanyi, unisono, seni budaya