

ABSTRAK

Indah Aulia Putri (2018) : Pengembangan Permainan *Ular Tangga* Kimia Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Koloid Kelas XI SMA/MA

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan permainan *ular tangga* kimia sebagai media pembelajaran pada materi koloid yang kemudian ditentukan tingkat validitas dan praktikalitasnya berdasarkan fungsi media. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* dengan menerapkan model 4-D (*four D-models*) yaitu (1) *define* (pendefinisian), (2) *design* (perancangan), (3) *develop* (pengembangan) dan (4) *desseminate* (penyebaran). Penelitian ini dibatasi pada tahap *develop* (pengembangan). Pengembangan permainan *ular tangga* kimia ini divalidasi oleh 5 orang validator dan dilakukan uji praktikalitas oleh dua orang guru kimia dan 30 orang peserta didik kelas XII IPA I SMAN 12 Padang. Instrumen dari penelitian ini berupa angket yang terdiri dari angket validitas dan angket praktikalitas. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan cara penyebaran angket. Data dianalisis menggunakan momen kappa. Dari analisis data, diperoleh bahwa permainan *ular tangga* kimia sebagai media pembelajaran pada materi koloid memiliki momen kappa validitas sebesar 0,892 dengan tingkat validitas sangat tinggi dan momen kappa praktikalitas dari penilaian guru dan peserta didik berturut-turut sebesar 0,98 dan 0,85 dengan tingkat praktikalitas sangat tinggi. Data ini menunjukkan bahwa permainan *ular tangga* kimia dapat digunakan sebagai media pembelajaran pada materi koloid.

Kata Kunci: *Media pembelajaran, permainan ular tangga kimia, koloid, model 4-D.*