

## ABSTRAK

### **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIII SMPN 2 Bukittinggi**

**Oleh: Vouzya Hamdi/ 2014**

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan berbicara siswa kelas VIII SMPN 2 Bukittinggi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT). *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan berbicara siswa kelas VIII SMPN 2 Bukittinggi tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT). *Ketiga*, menganalisis pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap tingkat keterampilan berbicara siswa kelas VIII SMPN 2 Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah rancangan statis dua kelompok. Sampel penelitian ini terdiri atas dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan jumlah 72 orang yang diambil dengan menggunakan teknik *purposive sample*. Data penelitian ini adalah skor hasil tes unjuk kerjadengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dan tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT). Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes perbuatan berbicara dalam bentuk diskusi kelompok dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dan tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT).

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut ini. *Pertama*, keterampilan berbicara dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) siswa kelas VIII SMPN 2 Bukittinggi berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 84,65. *Kedua*, keterampilan berbicara tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) siswa kelas VIII SMPN 2 Bukittinggi berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 76,85. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t disimpulkan bahwa hipotesis alternatif diterima pada taraf signifikansi 95% dan  $dk = (n_1 + n_2) - 2$ , karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,09 > 1,67$ ). Dari hasil uji hipotesis terdapat pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan berbicara dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Tournament Tournament* (TGT) siswa kelas VIII SMPN 2 Bukittinggi.