

ABSTRAK

Anisa Rahmayani, 2014 : Kontribusi Status Gizi dan Kebugaran Jasmani terhadap Hasil Belajar Siswa SDN 52 Parupuk Tabing Padang

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa SDN 52 Parupuk Tabing Padang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hubungan antara status gizi dengan kebugaran jasmani terhadap hasil belajar dan mengungkapkan kontribusi Status Gizi terhadap Hasil Belajar, kontribusi Kebugaran Jasmani terhadap Hasil Belajar, dan kontribusi Status Gizi dan Kebugaran Jasmani secara bersama-sama terhadap Hasil Belajar Siswa SDN 52 Parupuk Tabing Padang.

Penelitian ini masuk dalam penelitian *Korelasional*. Populasi penelitian ini adalah siswa SDN 52 Parupuk Tabing Padang yang berjumlah 140 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Purposive Sampling* yang merupakan pengambilan sampel bersyarat, dengan jumlah sampel adalah 24 orang. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat kontribusi yang berarti antara Status Gizi terhadap Hasil Belajar, terdapat kontribusi yang berarti antara Kebugaran Jasmani terhadap Hasil Belajar, dan terdapat kontribusi yang berarti antara Status Gizi dan Kebugaran Jasmani secara bersama-sama terhadap Hasil Belajar.

Berdasarkan dari hasil penelitian ini terdapat hubungan yang signifikan antara status gizi terhadap hasil belajar. Dimana r_{tabel} pada taraf signifikan 0.05=1.717 berarti r_{hitung} (31.5168) > r_{tabel} (1.717). Selanjutnya terdapat hubungan yang signifikan antara kebugaran jasmani terhadap hasil belajar. Dimana r_{tabel} pada taraf signifikan 0.05= 1.717 berarti r_{hitung} (1.1818) > r_{tabel} (1.717). Selanjutnya terdapat hubungan yang signifikan secara bersama antara status gizi dan kebugaran jasmani terhadap hasil belajar. Dimana F_{tabel} pada taraf signifikan 0.05= 3.47 berarti F_{hitung} (10.5257) > F_{tabel} (3.47).

Kata kunci : *Status Gizi, Kebugaran Jasmani, Hasil Belajar*