

ABSTRAK

Hutri Rahayu Nurafni. 2018. “Pengembangan Modul Ikatan Kimia Berorientasi *Chemistry Triangle* Kelas X SMA/MA”. Skripsi. Padang: FMIPA UNP

Pengembangan modul ikatan kimia berorientasi *chemistry triangle* memiliki kelebihan yaitu membantu peserta didik dalam hal memahami dengan baik pembelajaran kimia. Pembelajaran dengan menggunakan *chemistry triangle* membantu peserta didik mengingat konsep- konsep kimia pada materi ikatan kimia. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul ikatan kimia berorientasi *chemistry triangle* serta mengungkapkan tingkat validitas dan praktikalitas dari modul. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D) dengan menggunakan model pengembangan Plomp (*Preliminary Research, Prototyping Stage, dan Assesment Phase*). Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket dalam bentuk lembar validitas dan praktikalitas modul ikatan kimia berorientasi *chemistry triangle* divalidasi oleh 5 orang validator yang terdiri dari 3 orang dosen kimia FMIPA UNP dan 2 orang guru kimia SMAN 1 Gunung Talang. Uji praktikalitas dilakukan terhadap 2 orang guru kimia dan 36 orang siswa kelas XI SMAN 1 Gunung Talang. Hasil analisis lembar validitas, praktikalitas guru dan praktikalitas siswa menunjukkan skor rata-rata momen kappa (k) berturut-turut adalah 0,77, 0,90 dan 0,85. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa modul ikatan kimia berorientasi *chemistry triangle* sudah valid dan praktis.

Kata Kunci: modul, ikatan kimia, *chemistry triangle*, model plomp