

ABSTRAK

Endah Zuraidah (2018): Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Masalah pada Materi Protein dan Lemak Kelas XII SMA/MA

Protein dan lemak merupakan materi kimia yang dipelajari pada kelas XII SMA/MA. Pada materi ini terdapat konsep yang bersifat abstrak seperti struktur dan reaksi-reaksi kimia lemak yang harus dipahami siswa. Materi tersebut akan lebih mudah dipahami jika siswa diarahkan untuk memahami konsep dengan cara penemuan konsep sendiri. Salah satu model pembelajaran yang bisa digunakan adalah pembelajaran berbasis masalah. Model pembelajaran ini bisa diterapkan melalui LKS berbasis masalah. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan LKS berbasis masalah pada materi protein dan lemak dan mengungkapkan tingkat validitas dan praktikalitas LKS yang dihasilkan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Pengembangan LKS ini menggunakan model pengembangan 4-D (*four D models*) yaitu (1) tahap *define* (pendefinisian), (2) tahap *design* (perancangan), (3) tahap *develop* (pengembangan) dan (4) tahap *disseminate* (penyebaran). Penelitian ini dibatasi sampai tahap pengembangan. Instrumen penelitian ini adalah angket yang terdiri dari lembar validitas dan lembar praktikalitas. LKS berbasis masalah pada materi protein dan lemak divalidasi oleh 4 validator (2 dosen kimia UNP, 1 guru kimia SMAN 2 Padang dan 1 guru kimia SMA Pembangunan Laboratorium UNP) dan uji praktikalitas oleh 2 orang guru kimia SMA, 25 siswa SMA Pembangunan Laboratorium UNP dan 20 mahasiswa. Berdasarkan hasil analisis data validitas diperoleh tingkat kevalidan tinggi, sedangkan tingkat praktikalitas guru, siswa dan mahasiswa diperoleh masing-masing dengan tingkat praktikalitas tinggi.

Kata kunci : *LKS, pembelajaran berbasis masalah, model 4-D, protein dan lemak*