

## ABSTRAK

### **Easy Kurniawati : Pengembangan Modul Larutan Penyangga Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Eksperimen Kimia untuk Siswa SMA**

Larutan penyangga merupakan salah satu materi kimia yang dipelajari pada kelas XI SMA. Larutan penyangga merupakan materi yang terdiri dari teori dan praktikum sehingga dibutuhkan bahan ajar yang dapat mendukung karakteristik materi ini. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul larutan penyangga berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi eksperimen kimia sampai pada mengungkapkan tingkat validitas dan praktikalitas modul. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Model pengembangan yang digunakan adalah Model 4-D yang terdiri dari empat tahap pengembangan, yaitu (1) *define* (pendefinisian), (2) *design* (perancangan), (3) *develop* (pengembangan) dan (4) *disseminate* (penyebaran). Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket dalam bentuk lembar validitas dan praktikalitas yang dianalisis menggunakan momen kapa ( $k$ ). Modul ini divalidasi oleh tujuh orang validator dilanjutkan dengan uji praktikalitas oleh dua orang guru kimia dan 30 orang siswa SMAN 4 Padang serta 33 orang siswa SMAN 1 Batipuh. Modul larutan penyangga berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi eksperimen yang dihasilkan telah valid dan praktis untuk digunakan dengan nilai momen kapa validitas sebesar 0,87, nilai momen kapa praktikalitas dari guru sebesar 0,92 dan nilai momen kapa praktikalitas dari siswa SMAN 4 Padang sebesar 0,77 serta dari siswa SMAN 1 Batipuh sebesar 0,81.

**Kata Kunci :** Modul, Larutan Penyangga, Inkuiri Terbimbing, Eksperimen