

## ABSTRAK

**Dira Yulia Dasti:** Pengembangan E-Modul Laju Reaksi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Kelas XI SMA/MA

Kurikulum 2013 menuntut proses pembelajaran menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk meningkatkan kreatifitas dan motivasi siswa, seperti menggunakan e-modul. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul laju reaksi berbasis pendekatan saintifik untuk kelas XI SMA/MA serta menentukan kategori kevalidan dan kepraktisan dari e-modul tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang menggunakan model pengembangan 4-D yang terdiri dari 4 tahap yaitu (1) *define* (pendefinisian), (2) *design* (perancangan), (3) *develop* (pengembangan) dan (4) *disseminate* (penyebaran). Penelitian ini dibatasi sampai tahap *develop*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket validitas dan angket praktikalitas yang dianalisis menggunakan rumus Momen Kappa. E-modul ini divalidasi oleh 5 orang validator dilanjutkan dengan uji praktikalitas e-modul oleh 2 orang guru kimia dan 25 orang siswa kelas XII MIPA 4 SMAN 1 Enam Lingkung. Berdasarkan analisis data validitas diperoleh nilai Momen Kappa sebesar 0,82 dengan kategori sangat tinggi sedangkan data praktikalitas mempunyai nilai Momen Kappa sebesar 0,81 oleh guru kimia dan 0,82 oleh siswa dengan kategori sangat tinggi.

**Kata Kunci:** *e-modul, laju reaksi, pendekatan saintifik, research and development, model pengembangan 4-D*