ABSTRAK

Dilla Wahyuni : Efektivitas Penggunaan Modul Sistem Koloid Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas XI MIPA

Penelitian ini merupakan penelitian lanjutan dari penelitian R&D dengan model pengembangan *4-D*. Pada penelitian sebelumnya telah disusun modul sistem koloid berbasis *Problem Based Learning* (PBL) yang valid dan praktis, namun belum diuji efektivitasnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan efektivitas penggunaan modul sistem koloid terhadap hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi exsperiment*) dengan desain *Non-equivalent Control Grup Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIPA SMAN 2 Padang Panjang. Sampel penelitian diambil melalui teknik *sampling purposive* dan terpilih kelas XI MIPA 4 sebagai kelas eksperimen dan XI MIPA 5 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes hasil belajar berupa soal pilihan ganda. Teknik analisis data hasil belajar dengan menggunakan SPSS 16 *software*. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa N-gain kelas eksperimen (0.75) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (0.65). Teknik analisis data menunjukkan bahwa kelas eksperimen dan kelas kontrol terdistribusi normal dan memiliki varian yang homogen, sehingga dilakukan uji-t. Dari hasil analisis uji-t diperoleh (sig) 0.003 < 0.05 yang menandakan bahwa hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi secara signifikan dari pada hasil belajar siswa pada kelas kontrol. Temuan penelitian menunjukkan bahwa penggunaan modul sistem koloid berbasis *Problem Based Learning* (PBL) efektif terhadap hasil belajar siswa kelas XI MIPA.

Kata kunci : modul, *problem based learning*, sistem koloid, hasil belajar.