

ABSTRAK

Melsi Olvia Sari, 2015. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Teknik Peta Pikiran terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 2x11 Kayutanam.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tiga permasalahan berikut. *Pertama*, siswa kelas X SMA Negeri 1 2x11 Kayutanam belum terampil menulis teks laporan observasi dengan baik. *Kedua*, siswa kesulitan mengembangkan isi, struktur, dan unsur kebahasaan teks laporan observasi. *Ketiga*, model dan teknik pembelajaran yang digunakan pada saat pembelajaran kurang menarik. Penelitian ini memiliki tiga tujuan, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks laporan observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 2x11 Kayutanam sebelum menggunakan model PBM berbantuan teknik peta pikiran. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks laporan observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 2x11 Kayutanam sesudah menggunakan model PBM berbantuan teknik peta pikiran. *Ketiga*, menganalisis pengaruh model PBM berbantuan teknik peta pikiran terhadap keterampilan menulis teks laporan observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 2x11 Kayutanam.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Menurut Sugiyono (2010:7), penelitian kuantitatif merupakan metode penelitian yang berdasarkan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 2x11 Kayutanam yang terdaftar pada tahun ajaran 2014—2015. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 23 orang. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks laporan observasi sebelum dan sesudah menggunakan model PBM berbantuan teknik peta pikiran dalam proses belajar mengajar. Data penelitian ini adalah skor tes keterampilan menulis teks laporan observasi sebelum dan sesudah menggunakan model PBM berbantuan teknik peta pikiran siswa kelas X SMA N 1 2x11 Kayutanam. Prosedur penelitian ini terdiri atas tiga tahap, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap penilaian. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan memberikan tes kepada sampel penelitian berupa *pretest* dan *posttest*. Data dianalisis dengan dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t.

Hasil penelitian ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks laporan observasi sebelum menggunakan model PBM berbantuan teknik peta pikiran siswa kelas X SMA Negeri 1 2x11 Kayutanam berada pada kualifikasi Cukup (CK) dengan nilai rata-rata 58,45. *Kedua*, keterampilan menulis teks laporan observasi sesudah menggunakan model PBM berbantuan teknik peta pikiran siswa kelas X SMA Negeri 1 2x11 Kayutanam berada pada kualifikasi