

## ABSTRAK

**Dika Adriani. 2018. “Pengembangan Modul Zat dan Karakteristiknya Berbasis *Guided Discovery Learning* Untuk Siswa Kelas VII SMP”. Skripsi. Padang: FMIPA UNP**

Guru masih terkendala dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan menarapkan model yang direkomendasikan oleh kurikulum 2013. Salah satunya dikarenakan belum bervariasinya bahan ajar yang tersedia di SMP. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul zat dan karakteristiknya berbasis *guided discovery learning* serta mengungkapkan tingkat validitas dan praktikalitas dari modul tersebut. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan 4D (*Define, Design, Develop* dan *Desseminate*). Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket validitas dan praktikalitas. Modul divalidasi oleh 5 validator yang terdiri dari 3 dosen kimia FMIPA UNP dan 2 guru IPA di SMP Negeri 15 Padang. Uji praktikalitas dilakukan terhadap 2 guru IPA dan 31 siswa SMP Negeri 15 Padang pada tahun ajaran 2017/2018. Data hasil penelitian ini dianalisis dengan menggunakan formula *Kappa Cohen*. Dari hasil analisis angket validitas, praktikalitas oleh guru dan siswa diperoleh skor rata-rata momen kappa (*k*) berturut-turut sebesar 0,89, 0,91 dan 0,87 dengan kategori sangat tinggi dan dapat digunakan dalam pembelajaran IPA di SMP setelah uji efektivitasnya.

**Kata Kunci:** modul, zat dan karakteristiknya, *guided discovery learning*, model 4D.