

ABSTRAK

Diana Safitri. 2017. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Konsep Mol Berbasis Inkuiri Terstruktur dengan Penekanan pada Tiga Level Representasi Kimia untuk Kelas X SMA”.

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) konsep mol berbasis inkuiri terstruktur dengan penekanan pada tiga level representasi kimia merupakan alternatif yang menarik untuk memahami konsep kimia secara utuh. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD konsep mol berbasis inkuiri terstruktur dengan penekanan pada tiga level representasi kimia dan mengungkapkan validitas dan praktikalitas yang dihasilkan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *Research and Development (R&D)* dengan model 4-D. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket validitas dan praktikalitas. Data angket validitas dan praktikalitas diolah menggunakan rumus momen kapa (k). Validitas LKPD konsep mol dari 5 validator diperoleh rata-rata momen kapa adalah 0,86 dengan kategori sangat tinggi, sedangkan praktikalitas oleh guru dan peserta didik diperoleh rata-rata momen kapa adalah 1,00 dan 0,82 dengan kategori kepraktisan sangat tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa LKPD konsep mol valid dan praktis digunakan dalam kegiatan pembelajaran kimia kelas X SMA.

Kata Kunci: LKPD Berbasis Inkuiri Terstruktur, Tiga Level Representasi Kimia, Konsep Mol, Model 4-D.