

ABSTRAK

Dewi Putri Handayani (2018): Pengembangan Multimedia *Prezi* Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Hukum-Hukum Dasar Kimia untuk Kelas X IPA di SMA N 1 Bukittinggi.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan multimedia *prezi* berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi hukum-hukum dasar kimia serta menentukan tingkat validitas dan praktikalitasnya berdasarkan fungsi media. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menerapkan model 4-D (*four D models*) yaitu (1) *define* (pendefinisian), (2) *design* (perancangan), (3) *develop* (pengembangan) dan (4) *desseminate* (penyebaran). Penelitian ini dilakukan sampai tahap *develop* (pengembangan). Penentuan tingkat validitas dan praktikalitas dilakukan oleh dosen kimia, guru kimia dan siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Bukittinggi. Instrumen dari penelitian ini berupa angket yang terdiri dari angket validitas dan angket praktikalitas. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan cara penyebaran angket dan data dianalisis dengan menggunakan momen kapa. Dari analisis data, diperoleh bahwa untuk multimedia *prezi* berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi hukum-hukum dasar kimia memiliki momen kapa validitas sebesar 0,85 dengan tingkat validitas sangat tinggi dan momen kapa praktikalitas dari penilaian guru sebesar 0,86 dengan tingkat praktikalitas sangat tinggi dan momen kapa praktikalitas siswa sebesar 0,80 dengan tingkat praktikalitas tinggi. Media pembelajaran yang telah dikembangkan terbukti valid dan praktis, sehingga dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran kimia kelas X IPA di SMA N 1 Bukittinggi.

Kata Kunci: *Multimedia, Prezi, Problem Based Learning (PBL), hukum-hukum dasar kimia, model 4-D.*