

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Teknik Objek Langsung Berbasis Media Gambar Berseri terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerita Pendek Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Padang

Oleh: Tricia April Susanti/ 2014

Tujuan penelitian ini sebagai berikut; (1) mendeskripsikan keterampilan menulis teks cerita pendek menggunakan teknik objek langsung berbasis media gambar berseri, (2) mendeskripsikan keterampilan menulis teks cerita pendek tanpa menggunakan teknik objek langsung berbasis media gambar berseri, (3) menganalisis pengaruh penggunaan teknik objek langsung berbasis media gambar berseri terhadap menulis keterampilan teks cerita pendek siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Data penelitian ini adalah skor dan nilai tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*) keterampilan menulis teks cerita pendek sebelum dan sesudah menggunakan teknik objek langsung berbasis media gambar berseri yang diperoleh siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang terjadi. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang yang terdaftar periode Januari-Juni tahun ajaran 2013-2014, dan sampel penelitian ini kelas VII.6.

Berdasarkan hasil penelitian ini ada tiga yaitu sebagai berikut ini; (1) keterampilan menulis teks cerita pendek dengan menggunakan teknik objek langsung berbasis media gambar berseri siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang berada pada kualifikasi Baik Sekali (BS) dengan nilai rata-rata 87,62, (2) keterampilan menulis teks cerita pendek tanpa menggunakan teknik objek langsung berbasis media gambar berseri siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 75,52, (3) berdasarkan hasil uji-t, hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikansi 95% dan derajat kebebasan (dk) = $n_1 + n_2 - 2$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,65 > 1,67$).