

ABSTRAK

Ayu Permata Sari : Efektivitas Modul Hidrokarbon Berbasis *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Kelas XI SMAN 3 Bukittinggi

Telah tersedia modul hidrokarbon berbasis *discovery learning* yang valid dan praktis, namun belum diuji efektivitasnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan efektivitas modul hidrokarbon berbasis *discovery learning* terhadap hasil belajar kelas XI SMAN 3 Bukittinggi. Penelitian ini merupakan penelitian lanjutan dari penelitian R & D. Uji efektivitas modul dilakukan melalui eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi penelitian terdiri dari seluruh siswa kelas XI MIPA SMAN 3 Bukittinggi, dan sampel dipilih dengan teknik *simple random sampling*, terpilih kelas XI MIPA 3 sebagai kelas eksperimen dan XI MIPA 4 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan berupa hasil belajar. Data hasil belajar dianalisis dengan bantuan SPSS 25 *software* dan analisis jawaban modul siswa dengan rubrik penilaian. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa N-gain kelas eksperimen (0.77) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (0.62). Dari uji statistika, diperoleh kelas sampel terdistribusi normal dan memiliki variansi yang homogen serta uji-t menunjukkan bahwa nilai (sig) $0,000 < 0,05$. Hasil analisis data hasil belajar diperoleh presentase ketuntasan 84,61%, dan analisis jawaban LK modul 88,59. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan modul hidrokarbon berbasis *discovery learning* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas XI MIPA di SMAN 3 Bukittinggi.

Kata Kunci : Modul, *discovery learning*, hidrokarbon, hasil belajar