ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Keterampilan Berbicara Siswa Kelas X SMA Pembangunan Laboratorium UNP

Oleh: Tri Rizki Ananda/ 2014

Tujuan penelitian ini adalah(1) mendeskripsikan tingkat keterampilan berbicara siswa kelas X SMA Pembangunan Laboratorium UNP tanpa penerapan tipe *Numbered Head Together*, (2) mendeskripsikan tingkat keterampilan berbicara siswa kelas X SMA Pembangunan Laboratorium UNP dengan penerapan tipe Numbered Head Together, dan (3) menganalisis pengaruh antara keterampilan berbicara siswa kelas X SMA Pembangunan Laboratorium UNP dengan dan tanpa penerapan tipe *Numbered Head Together*.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) keterampilan berbicara, (2) model pembelajaran kooperatif, (3) tipe *Numbered Head Together* dan (4) penerapan tipe *Numbered Head Together*. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Data penelitian ini adalah skor hasil tes akhir keterampilan berbicara menggunakan tipe *Numbered Head Together* siswa kelas X SMA Pembangunan Laboratorium UNP. Populasi penelitian ini adalah siswa Kelas X SMA Pembangunan Laboratorium UNP dengan sampel berjumlah 60 orang Skor hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang terjadi.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan berbicara dengan menggunakan tipe *Numbered Head Together* siswa kelas X SMA Pembangunan Laboratorium UNP berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 81,63. *Kedua*, keterampilan berbicara tanpa menggunakan tipe *Numbered Head Together* siswa kelas X SMA Pembangunan Laboratorium UNP berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 66,9. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa hipotesis menunjukkan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini disebabkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini berarti terdapat kefeektifan yang signifikan dari perlakuan yang diterapkan kepada sampel penelitian. Untuk taraf nyata ($\propto$) 0,05 dan dk = 58, t_h yang diperoleh, yaitu 5,18 sedangkan t_t yang didapatkan, yaitu 1,68. Dengan kata lain, terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan tipe *Numbered Head Together* dalam keterampilan berbicara siswa kelas X SMA Pembangunan Laboratorium UNP.