

Afriliamanda, Yola. (2019). *An Analysis of Teachers' Competence in Constructing Reading Comprehension's Questions*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Bertanya adalah salah satu keterampilan berpikir yang secara struktur tertanam dalam kemampuan berpikir dari berpikir kritis, kreatif, dan dalam memecahkan masalah. Oleh karena itu, pertanyaan dari guru dapat mendorong siswa untuk memiliki proses berpikir tingkat tinggi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis kompetensi guru dalam menciptakan pertanyaan berdasarkan teks. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 12 guru dari 4 SMA Negeri di Kota Padang yang dipilih dengan menggunakan teknik random sampling. Data dikumpulkan melalui tes dan wawancara (SRI). Hasil dari penelitian ini adalah sebagian besar guru menciptakan atau membuat pertanyaan kategori C2 yaitu Understanding yang termasuk kedalam tingkat berpikir rendah dalam kemampuan kognitif.

Keywords: Kurikulum 2013, Kompetensi Guru, tingkatan pertanyaan, HOTS.

Afriliamanda, Yola. (2019). *An Analysis of Teachers' Competence in Constructing Reading Comprehension's Questions*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Questioning is one of the thinking processing skills which is structurally embedded in thinking operation of critical thinking, creative thinking, and problem solving. Therefore, teacher's questions may encourage students to have high level of thinking process. The purpose of this study is to analyze teacher competence in constructing reading comprehension questions as well as looking at the possible problems faced by teachers when creating high level of questions. This study employed qualitative research method. The subjects of this research are 12 teachers from 4 senior high schools in Padang selected by using random sampling technique. The data were collected through tests and stimulated recall interview (SRI). The findings of this research was that most teachers created understanding (C2) category questions which includes in lower level of thinking in cognitive domain.

Keywords: The curriculum 2013, teachers' competence, level of questions, HOTS.