

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Teknik Tiru Model terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Padang

Oleh: Syopiya Mutia/ 2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh empat permasalahan berikut. *Pertama*, siswa kesulitan dalam mengembangkan ide dalam cerita. *Kedua*, siswa kesulitan mengembangkan unsur pembangun teks cerpen, ciri kebahasaan teks cerpen dan struktur teks cerpen dalam cerita. *Ketiga*, teknik pembelajaran yang digunakan guru kurang membantu siswa untuk terampil dalam menulis teks cerita pendek. *Keempat*, keterampilan menulis teks cerita pendek siswa di bawah rata-rata. Karena itu, tujuan penelitian ini sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks cerita pendek siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang dengan menggunakan teknik tiru model. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks cerita pendek tanpa menggunakan teknik tiru model siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang. *Ketiga*, menganalisis pengaruh penggunaan teknik tiru model terhadap keterampilan menulis teks cerita pendek siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu, kelas eksperimen dan kelas kontrol. Jumlah populasi 240 siswa dan sampel 30 siswa. Pengambilan sampel penelitian dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Data penelitian ini adalah hasil tes keterampilan menulis cerita pendek dengan menggunakan teknik tiru model dan tanpa menggunakan tiru model siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui pengaruh penggunaan teknik tiru model terhadap keterampilan menulis teks cerita pendek.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks cerita pendek dengan menggunakan teknik tiru model siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang berada pada kualifikasi Baik (B). *Kedua*, keterampilan menulis teks cerita pendek tanpa menggunakan teknik tiru model siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC). *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t disimpulkan bahwa penggunaan teknik tiru model berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks cerita pendek siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang. Dengan kata lain, penggunaan teknik tiru model berpengaruh terhadap keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang.