

## ABSTRACT

**Fauzanah, Diah. 2019. “UNP Chemistry Students’ Perception of Using Textbook Written in English”. *Thesis*. Padang: Universitas Negeri Padang**

Chemical Department has the policy that the students should use textbooks written in English as the medium of instruction in teaching and learning process. Certainly, the students should use and read textbooks written in English in their study. However, some students find difficulties to understand textbooks written in English which brings out different perceptions about using textbook written in English to the student. This research aims to find out Chemistry students’ perception of using textbook written in English. This research is a quantitative research which used descriptive method. There were 56 Chemistry students as the sample of this research which chosen by using cluster sampling technique. The instrument used in this research is the questionnaire about students’ perception which based on the text matter in the textbook. The main result shows that students from education program are ready to use textbook written in English in learning process since most of them show the positive response and perception of using textbook written in English. Meanwhile, the students from non-education program seem not ready enough to use textbook written in English since they show negative responses and perception of using Chemistry textbook written in English.

***Key words:*** *students’ perception, textbook written in English*

## ABSTRAK

**Fauzanah, Diah. 2019. “UNP Chemistry Students’ Perception of Using Textbook Written in English”. Skripsi. Padang: Universitas Negeri Padang**

Jurusan Kimia Universitas Negeri Padang memiliki kebijakan bahwa mahasiswa harus menggunakan buku berbahasa Inggris sebagai media dalam proses belajar dan mengajar. Mahasiswa harus menggunakan dan membacabuku teks berbahasa Inggris dalam pembelajaran mereka. Namun, beberapa mahasiswa merasa kesulitan untuk memahami buku teks berbahasa Inggris yang menimbulkan persepsi yang berbeda di antara mahasiswa terhadap penggunaan referensi berbahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa kimia terhadap penggunaan referensi berbahasa Inggris. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Terdapat 56 mahasiswa sebagai sample penelitian yang di pilih menggunakan teknik cluster sampling. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tentang persepsi mahasiswa yang berdasarkan isi buku di dalam buku teks. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa kimia dari program kependidikan siap untuk menggunakan buku teks berbahasa Inggris dalam pembelajaran karena kebanyakan dari mereka memberi respon dan persepsi yang positif terhadap penggunaan buku teks berbahasa Inggris. Sementara itu, mahasiswa dari program non-kependidikan terlihat tidak begitu siap untuk menggunakan buku teks berbahasa Inggris karena mereka menunjukkan respon dan persepsi yang negatif terhadap penggunaan buku teks berbahasa Inggris.

***Key words:*** *persepsi mahasiswa, buku teks berbahasa Inggris*