

ABSTRAK

Anggia Wulan Sari : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer Dengan Pendekatan *Chemistry Triangle* untuk Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis komputer dengan pendekatan *chemistry triangle* untuk materi larutan elektrolit dan nonelektrolit terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMA N 15 Padang. Jenis penelitian termasuk penelitian eksperimen dengan desain yaitu eksperimen semu. Model rancangan penelitian adalah *randomized control group posttest only design*. Subjek diambil dengan teknik *Purposive Sampling*, terpilih kelas X MIA-1 sebagai kelas eksperimen dan X MIA-2 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes berupa soal pilihan ganda. Berdasarkan analisis data didapatkan bahwa kedua kelas terdistribusi normal dan memiliki varians homogen maka dapat dilakukan uji-*t*. Hasil uji-*t* pada taraf nyata 0,05 didapatkan harga $t_{hitung} (3,7) > t_{tabel} (1,67)$. Hal ini menyatakan bahwa hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi secara signifikan dibandingkan kelas kontrol. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis komputer dengan pendekatan *chemistry triangle* untuk materi larutan elektrolit dan nonelektrolit berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMA N 15 Padang.

Kata kunci : *Media pembelajaran interaktif, chemistry triangle, hasil belajar, larutan elektrolit dan nonelektrolit, uji-t*