

ABSTRAK

Hubungan Keterampilan Membaca Pemahaman dan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan

Oleh: Srinovia Ningsih/ 2014

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan. *Ketiga*, mendeskripsikan hubungan keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Terdapat dua data yang akan diolah. *Pertama*, data keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan. *Kedua*, data keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analitis. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan yang terdaftar pada tahun ajaran 2014/2015 berjumlah 199 orang dan tersebar dalam enam kelas. Sampel penelitian ini berjumlah 30 orang. Data penelitian diperoleh melalui dua jenis tes, yaitu tes objektif dan tes untuk kerja. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan membaca pemahaman sedangkan tes unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan menulis teks eksposisi.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan berada pada kualifikasi baik (81,67). *Kedua*, keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan berada pada kualifikasi baik (61,11). *Ketiga*, terdapat hubungan antara keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan pada taraf signifikan 95% dengan derajat kebebasan n-1. Dengan kata lain, keterampilan membaca pemahaman dapat meningkatkan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan.