

ABSTRAK

Eka Charisma Maulidia : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Bermuatan Literasi Sains terhadap Kompetensi Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 1 Baso

Permasalahan penelitian di SMA Negeri 1 Baso yaitu model pembelajaran yang kurang bervariasi, rendahnya kompetensi belajar peserta didik dari aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan dan belum menggunakan model pembelajaran yang bermuatan literasi sains. Upaya yang dapat dilakukan yaitu menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* bermuatan literasi sains di SMA Negeri 1 Baso. Tujuan penelitian adalah mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* bermuatan literasi sains terhadap kompetensi belajar peserta didik di SMA Negeri 1 Baso.

Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *randomized control group posttest only design*. Populasi penelitian adalah seluruh kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Baso yang terdaftar pada tahun ajaran 2018/2019 berjumlah tiga kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, yang terpilih kelas XI MIPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 3 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah berupa soal *posttest* untuk kompetensi pengetahuan, lembar observasi untuk kompetensi sikap dan keterampilan. Data dianalisis menggunakan uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan uji-t pada kompetensi pengetahuan peserta didik nilai $t_{hitung2,1} > t_{tabel1,67}$, kompetensi sikap $t_{hitung6,17} > t_{tabel1,67}$ dan kompetensi keterampilan $t_{hitung2,9} > t_{tabel1,67}$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima pada kompetensi pengetahuan, sikap dan keterampilan. Kesimpulan penelitian bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* bermuatan literasi sains berpengaruh positif terhadap kompetensi belajar peserta didik di SMA Negeri 1 Baso.