

ABSTRAK

Sinta Yolanda. 2011. “Perbedaan Kompetensi Siswa Dalam Pembelajaran IPA Menggunakan *Handout* Berorientasi Strategi Pembelajaran *Genius* di Kelas VIII SMPN 31 Padang ” *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.

Kompetensi IPA siswa di kelas VIII SMPN 31 Padang belum tercapai dengan baik. Hal ini disebabkan karena kurangnya motivasi belajar dan pemahaman siswa dengan materi IPA, penggunaan bahan ajar dan strategi pembelajaran yang kurang bervariasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan penggunaan *handout* berorientasi strategi pembelajaran *genius* terhadap pencapaian kompetensi IPA siswa di kelas VIII SMPN 31 Padang.

Jenis penelitian ini adalah *Quasi Experiment Designs* dengan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 31 Padang Tahun Ajaran 2017/2018. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII 6 sebagai kelas kontrol dan kelas VIII 8 sebagai kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampel yang digunakan *Purposive Sampling*. Data penelitian meliputi tiga aspek yaitu kompetensi yaitu pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Instrumen yang digunakan pada kompetensi pengetahuan berupa lembar tes akhir, kompetensi sikap berupa lembar observasi, dan kompetensi keterampilan berupa rubrik penskoran. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan statistik deskriptif uji kesamaan dua rata-rata (uji t) pada taraf nyata 0,05. Uji kesamaan dua rata-rata (uji t) dilakukan untuk masing-masing kompetensi pengetahuan, sikap dan keterampilan.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, didapatkan data penilaian kompetensi siswa pada tiga aspek. Pertama, pada aspek pengetahuan diperoleh rata-rata kompetensi siswa kelas eksperimen 81,34 lebih tinggi dibandingkan kompetensi siswa kelas kontrol dengan rata-rata 74,48. Berdasarkan uji statistik t, didapat $t_{hitung} = 3,22 > t_{tabel} = 2,00$. Pada aspek sikap rata-rata kompetensi siswa kelas eksperimen 86,17 lebih tinggi dibandingkan rata-rata kompetensi siswa kelas kontrol 85,28, didapat nilai $t_{hitung} = 0,80 < t_{tabel} = 2,00$. Pada aspek keterampilan didapatkan rata-rata kompetensi siswa kelas eksperimen 87,09 juga lebih tinggi dibandingkan rata-rata kompetensi kelas kontrol 83,78 didapatkan nilai $t_{hitung} = 2,81 > t_{tabel} = 2,00$. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan penggunaan *handout* berorientasi strategi pembelajaran *Genius* dapat meningkatkan pencapaian kompetensi IPA siswa kelas VIII di SMPN 31 Padang pada kompetensi pengetahuan dan keterampilan.