

ABSTRACT

Marlinda Astuti, 2018. *The Influence of Industrial Work Practice Experience, Self Concept and Achievement Motivation to Readiness Work Student Accommodation Department of Hospitality at SMK Negeri I Sintuk Toboh Gadang.*

The purpose of research to know and explain: 1) Effect of Industrial Work Practice Experiences on Student Readiness SMK Negeri I Sintuk Toboh Gadang in entering the world of work. 2) The Influence of Self Concept on Job Readiness of SMK Negeri I students Toboh Gadang in entering the world of work. 3) The Influence of Achievement Motivation on Work Readiness of SMK Negeri I students in Toboh Gadang in entering the world of work. 4) Industrial Work Practice Experience and Self Concept and Achievement Motivation affect the Readiness Work students SMK Negeri I Sintuk Toboh Gadang in entering the world of work.

This research method using quantitative method with correlational research type to see the strength of this research is done by classifying research variables into two groups namely independent variables and dependent variables. Independent variables are Work Experience (X1), Self Concept (X2) and Achievement Motivation (X3), while the dependent variable is Work Readiness (Y). The population is 99 people. Sample amounted to 79 people then to be tested as many as 20 students. Technique of data collecting done by met research subject. This data analysis technique is processed by using simple correlation and regression technique with SPSS version 20.

Based on the analysis result in Bab IV, it can be concluded as follows: Working parity contributes to the readiness of students of SMK Negeri I Sintuk Toboh Gadang with a contribution amount of 13.0%. Means that experience Paraktek work will support students in having readiness work, 2) Self Concept contribute to work readiness 14.6%. This explains that with the concept of self makes students have a mature readiness in working later, with the level of achievement scores include enough categories, 3) Achievement motivation contribute to 14.9% job readiness. This explains that with high achievement motivation make students have readiness in carrying out work, with level of achievement score including high category. 4) Experience of Working Parties, Self Concept and achievement motivation together contribute to the readiness students of 32.1% SMK Negeri I Sintuk Toboh Gadang.

Keyword: *Influence of Industrial Work, Self Concept and Achievement Motivation And Readiness Work Student.*

ABSTRAK

Marlinda Astuti, 2018. Kontribusi Pengalaman Praktek Kerja Industri, Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Jurusan Akomodasi Perhotelan di SMK Negeri I Sintuk Toboh Gadang. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian untuk mengetahui dan menjelaskan: 1) Kontribusi Pengalaman Praktek Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja siswa SMK Negeri I Sintuk Toboh Gadang dalam memasuki dunia kerja. 2) Kontribusi Konsep Diri terhadap Kesiapan Kerja siswa SMK Negeri I Sintuk Toboh Gadang dalam memasuki dunia kerja. 3) Kontribusi Motivasi Berprestasi terhadap Kesiapan Kerja siswa SMK Negeri I Sintuk Toboh Gadang dalam memasuki dunia kerja. 4) Pengalaman Praktek Kerja Industri dan Konsep Diri serta Motivasi Berprestasi berkontribusi terhadap Kesiapan Kerja siswa SMK Negeri I Sintuk Toboh Gadang dalam memasuki dunia kerja.

Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian *korelasional* untuk melihat kekuatan penelitian ini dilakukan dengan mengklasifikasikan variabel penelitian kedalam dua kelompok yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebasnya adalah Pengalaman Praktek Kerja Lapangan Industri (X_1), Konsep Diri (X_2) dan Motivasi Berprestasi (X_3), sedangkan variabel terikatnya adalah Kesiapan Kerja (Y). Populasi yang berjumlah 99 orang. Sampel berjumlah 79 orang kemudian untuk diuji coba sebanyak 20 orang siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara menemui subjek penelitian. Teknik analisis data penelitian ini diolah dengan menggunakan teknik korelasi dan regresi sederhana dengan bantuan program SPSS versi 20.

Berdasarkan hasil analisis pada Bab IV maka dapat disimpulkan selaku berikut: Pengalaman PLI berkontribusi terhadap kesiapan kerja siswa SMK Negeri I Sintuk Toboh Gadang dengan besaran kontribusi sebesar 13.0%. Berarti bahwa pengalaman PLI akan menunjang siswa dalam mempunyai kesiapan kerja, 2) Konsep Diri berkontribusi terhadap kesiapan kerja 14.6%. Hal ini menjelaskan bahwa dengan konsep diri membuat siswa mempunyai kesiapan yang matang dalam bekerja nantinya, dengan tingkat capaian skor termasuk kategori cukup, 3) Motivasi berprestasi berkontribusi terhadap kesiapan kerja 14.9%. Hal ini menjelaskan bahwa dengan motivasi berprestasi yang tinggi membuat siswa mempunyai kesiapan dalam melaksanakan pekerjaan, dengan tingkat capaian skor termasuk kategori tinggi. 4) Pengalaman PLI, Konsep Diri dan motivasi berprestasi secara bersama-sama berkontribusi terhadap kesiapan kerja siswa SMK Negeri I Sintuk Toboh Gadang Sebesar 32,1%.

Kata Kunci: Pengalaman Praktek Kerja Industri, Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi dan Kesiapan Kerja Siswa.